工作計劃

致　：總學校發展主任(北區)

2026-2027 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：金錢村何東學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1.成立國安教育小組：全面統籌、策劃校內國安政策，落實相關應變措施。 2.落實表現監察：定期檢視教職員與外判服務表現，把關各科組的教學資源。 3.堅守政治中立校園：適時修訂防範策略，嚴防政治活動進入校園。 4.優化校舍與活動管理：完善活動審批機制與校舍程序，杜絕任何危害國家安全的活動。	會議檢討／觀察	2026/27 全學年	主任 (管理與組織)	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	1. 藉由完善的人事管理及考核機制，督促全體教職員恪守專業操守、實踐奉公守法之原則。 2. 持續評估及追蹤以購買服務形式聘用的非教學人員（如教練、導師）的工作表現與道德操守，確保其推行之所有活動均合法合規，絕不涉及任何危害國家安全之行為。	檢視文件	2026/27 全學年	校長	
教職員培訓	透過多元化的官方講座、研討會等渠道，裝備同工在日常教學與校務中落實國安教育。	查閱進修紀錄	2026/27 全學年	主任 (課程)	
學與教	中文科 1.透過童心早會(中國節日)及舉辦中華文化日主題活動，讓學生認識中國節日歷史及培養國民身份認同。 2. 於各級課程中系統性引入「中國文學作品及文言經典」建議篇章，從而培養學生的文學鑑賞能力與研習興趣。 3. 充分利用教育局網站的學與教資源，涵蓋中國歷史故事、語言文字、傳統節日、民俗及古今名家名作等範疇，提升學生對祖國文明的欣賞能力，進而增強對國家的歸屬感與認同感。	中文科會議檢討/學生問卷/教師觀察	2026/27 全學年	主任 (課程)及 科主任	課本 「中國文學作品及文言經典」建議篇章 中國節日網站資源
	常識科/人文科 1. 依循課程指引，以課本為基礎，將國家安全教育內容有機且系統性地滲透於日常教學中。	教師觀察/課業檢討	2026/27 全學年	主任 (課程)及 科主任	課本 電腦 短片

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	2. 充分利用課本以外的優質資源，並參考教育局專頁、政府官方網站等權威材料，拓展學生的國安主題學習範疇。 3. 緊密與訓輔組協作，共同策劃及舉辦與國家安全相關的校本活動或比賽，營造正向校園氛圍。				
	<u>AI 數字教育科</u> 1. 於各級課程中系統性融入社交媒體使用指引，藉由課堂教學培養學生的資訊判辨能力與良好網絡素養。 2. 積極參與教育局及校外團體舉辦之國民教育相關活動或講座，提升學生對國情的認知與關切。	教師觀察/活動檢討	2026/27 全學年	主任 (課程)及 科主任	資訊科技器材
	<u>音樂科</u> 1. 九月初落實全校各級的國歌教學，著重培養學生的愛國情懷，並明確規範奏唱國歌時的嚴肅態度。 2. 於音樂常規課堂中引入具代表性之「中國風」歌曲，藉由樂曲賞析與歌唱，促進學生對國家音樂文化發展脈絡的了解。 3. 配合傳統中國節日，於大型校內主題活動的時段播放主題樂曲，營造校園文化氛圍，讓學生在潛移默化中感受並欣賞中華音樂文化的獨特魅力。	教師觀察/教師問卷	2026/27 全學年	主任 (課程)及 科主任	國歌音檔及國歌曲譜 中國風歌曲或短片 節日歌曲

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	視覺藝術科 1. 緊扣傳統中國節日的時間節點，在視藝課引導學生動手創作剪紙、編織繩結及繪製面譜，將傳統美學轉化為體驗式學習。 2. 善用視覺藝術科校園展板，配合中文科之「中國文學作品及文言經典」建議篇章，以視覺藝術形式描繪及介紹相關篇章所涉及之地理風貌與歷史名勝景色。 3. 積極參與教育局及校外團體舉辦之國家安全教育活動或填色比賽，提升學生對國情的認知與關切。	教師觀察/活動檢討	2026/27 全學年	主任 (課程)及 科主任	展板 手工材料 「中國文學作品及文言經典」建議篇章
	普通話科 1. 於日常課堂全面滲透傳統節日、民俗、歷史故事、品德價值及經典詩歌等文化核心內容，藉此厚植學生的民族情感，增強對國家的歸屬感。 2. 充分利用多元化學與教材料，系統性推動普通話及語音知識教學，提升學生運用國家語言的溝通能力。 3. 推行各年級「中國文學作品及文言經典」建議篇章的朗讀訓練，引導學生在抑揚頓挫中體會文學內涵，從而提升個人文化情操與審美素養。 4. 與音樂科共同規劃活動，落實中華人民共和國國歌及具中國傳統文化特色歌曲之教學，透過唱歌表演或比賽深化愛國情懷。	教師觀察/活動檢討	2026/27 全學年	主任 (課程)及 科主任	學習教材 「中國文學作品及文言經典」建議篇章

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	德育及公民教育 1. 參照教育局「國民教育-活動規劃年曆」所訂定之重要日子,有計劃地落實全方位國民教育學習活動。 2. 善用校本「明德學堂」課時，透過多元化的互動學習經歷，深化學生對國家安全、《中華人民共和國憲法》及《基本法》的認識，從而確立正確的法治觀念與愛國精神。 3.舉行「國家安全教育日」活動及專題書籍展覽週，讓學生了解中國歷史，培養愛國情懷。 4. 積極組織並帶領學生參加由教育局及外間專業機構舉辦之國民教育講座、體驗活動或校際比賽，以開拓學生視野。	訓輔組會議檢討/教師觀察	2026/27 全學年	主任 (訓輔)	政府部門借出相關展板 國家安全教育書籍 相關圖書
	學習教材存檔 將有關《國家安全教育》的學與教資源存檔於本校內聯網及資源櫃內(最少三年)。	存檔文件紀錄/內聯網資料	2026/27 全學年	主任 (課程)	
學生訓輔及支援	1. 根據實際需要修訂「學生獎懲制度」，建立高效的跟進機制以嚴肅處理學生違規事件。 2. 於課室告示板及學生手冊內明文列出學校守則，向學生及家長清晰傳遞學校的訓輔要求與紀律標準。	訓輔組會議檢討/檢視文件	2026/27 全學年	主任 (訓輔)	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	3. 訓輔組採取多元化策略，透過主題講座、早會分享等渠道落實國安教育；同時參照教育局「國民教育-活動規劃年曆」之關鍵日子，策劃相關的教育與推廣活動。 4. 與警民關係組維持緊密協作夥伴關係，適時為學生安排法治教育講座。 5. 定期檢視並優化「涉及學校政治宣傳活動的處理方法指引」、「訓導政策」及「輔導政策」，確保校務運作合法合規。				
家校合作	1. 積極邀請家長代表出席學校升旗儀式，並建立協作機制，鼓勵家長義工參與與國家安全教育相關的校內活動。 2. 籌辦多元化的親子活動或家長專題教育講座，將中華文化核心價值及國家安全意識有機融入其中，從而全面提升家長與學生的國民身份認同感。	教師觀察	2026/27 全學年	主任 (訓輔)	
其他	<u>姊妹學校交流計劃</u> 1. 主動與內地姊妹學校對接，規劃雙向或單向的跨境探訪，安排學生入班上課、參與聯誼，在並肩學習中體會內地的教育生態與文化底蘊。 2. 策劃涵蓋文化歷史遺蹟、經濟重鎮及人工智能科研基地的綜合性考察行程，引導學生親身見證國家在社會經濟與科學技術上的卓越成就，全面提升學生的國情認知與民族自豪感。	教師觀察 /活動檢討	2026/27 全學年	主任 (學生支援)	全方位學習津貼

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	升旗禮活動 1.按教育局「國民教育-活動規劃年曆」之關鍵日子要求定期升掛國旗。 2.按「國民教育-活動規劃年曆」所列日子舉行升旗禮。 3. 緊扣「國民教育活動規劃年曆」的重要日子，在完成嚴肅的升旗及奏唱國歌儀式後，立即對接主題分享環節，加深學生對國家安全教育的認識。	教師觀察/ 活動檢討	2026/27 全學年	主任 (訓輔) (課程)	國旗及國歌

校印

校監簽署：_____

校監姓名：侯添球_____

日期：_____